



**Alpine ISD 2023-2024
Volver a la instrucción en persona
y Plan de Continuidad (RIPICS)**

**Involucrar de manera segura a los estudiantes y al
personal**

Fecha original de publicación 31 de julio de 2020

Revisado el 6 de agosto de 2020

Revisado el 18 de junio de 2021

Fecha de publicación revisada 30 de junio de 2021

Revisado el 16 de septiembre de 2021

Revisado el 7 de diciembre de 2021

Revisado publicado el 17 de diciembre de 2021

Revisado re-publicado el 2 de febrero de 2022

Revisado re-publicado el 30 de junio de 2022

Revisado re-publicado el 22 de agosto de 2022

Revisado re-publicado el 19 de diciembre de 2022

Revisado re-publicado el 1 de junio de 2023

Table of Contents

Introducción y prioridades del distrito	3
Key Priorities and Focus Areas	3
Guidance	3
Sección 1 Normas de salud y seguridad	4
Uso Universal y Correcto de Mascarillas	4
Lavado de manos y etiqueta respiratoria	4
Limpieza y Mantenimiento de Instalaciones	4
Brote potencial de COVID	5
Agentes de limpieza/higienización/desinfección	5
Casos confirmados por prueba	6
Diagnóstico y detección	6
Esfuerzos para proporcionar vacunas	6
Adaptaciones de salud y seguridad para niños con discapacidades	7
Sección 2 Continuidad de los servicios	8
Intervención y Enriquecimiento	8
Apoyo a la educación especial	9
Roles de Instrucción	9
Herramientas de aprendizaje	11
Actividades Extraescolares	12
Eventos y actividades escolares	12
Emergencias y Simulacros	13
Sección 3 Revisión del plan	14
Sección 4 Accesibilidad del plan	15
Sección 5 Cronograma de las Partes Interesadas	16
Sección 6 Fondo de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER III) Uso de fondos	17
Sección 7 Póliza de Traducción	18

Introducción y prioridades del distrito

Alpine ISD espera dar la bienvenida a los estudiantes a la escuela el 15 de agosto de 2023. A pesar de los desafíos con COVID-19, nuestro distrito continuará brindando una educación excelente a nuestros estudiantes. Estamos planificando la apertura del año escolar 2023-2024 con un enfoque en la continuidad de los servicios.

Nuestro plan sigue las recomendaciones para la apertura y el funcionamiento de escuelas proporcionadas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), la Agencia de Educación de Texas (TEA) y los funcionarios de salud estatales y locales.

Sitio web de los Centros para la Prevención y el Control de Enfermedades:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/index.html>

Texas Education Agency Website:

<https://tea.texas.gov/texas-schools/health-safety-discipline/covid/coronavirus-covid-19-support-and-guidance>

Alpine ISD tiene el honor de brindar educación a los niños de nuestro distrito y esperamos un año escolar exitoso.

PRIORIDADES CLAVE Y ÁREAS DE ENFOQUE

- Excelencia educativa
- Bienestar emocional
- Salud y seguridad públicas
- Continuidad instruccional
- Comunicación

GUIA

A lo largo de los esfuerzos continuos para reabrir nuestro distrito, Alpine ISD continuará respondiendo a la orientación de:

FEDERAL

- [Centers for Disease Control and Prevention \(CDC\)](#)

ESTADO

- [The Office of the Texas Governor](#)
- [Texas Department of Health and Human Services](#)
- [Texas Education Agency \(TEA\)](#)
- [University Interscholastic League \(UIL\)](#)

Sección 1 Normas de salud y seguridad

Alpine ISD trabajará con las autoridades locales de salud pública para implementar la guía de la Agencia de Educación de Texas y el Centro para el Control de Enfermedades.

Alpine ISD seguirá la Orden Ejecutiva no. GA-38. A partir del 29 de julio de 2021, en relación con la respuesta continua al desastre de COVID-19.

Uso correcto y universal de máscara

Alpine ISD seguirá la Orden Ejecutiva no. GA-36. Efectivo a las 11:59 p.m. el 4 de junio de 2021, ningún estudiante, maestro, padre u otro miembro del personal o visitante deberá usar una cubierta facial.

Se recomienda a las personas que opten por usar una cubierta facial que sigan la guía de uso universal y correcto de máscaras del Centro para el Control de Enfermedades.

Handwashing and Respiratory Etiquette

Lavarse las manos puede prevenir la propagación de enfermedades infecciosas. Las escuelas de Alpine ISD enseñarán y reforzarán el lavado de manos adecuado para reducir el riesgo de propagación de virus, incluido el virus que causa el COVID-19. Las escuelas monitorearán y reforzarán estos comportamientos, especialmente durante los momentos clave del día (por ejemplo, antes y después de comer y después del recreo) y también proporcionarán suministros adecuados para lavarse las manos, incluidos agua y jabón. Si no es posible lavarse las manos, las escuelas proporcionarán desinfectante para manos que contenga al menos un 60 % de alcohol.

El desinfectante de manos estará disponible en la entrada principal del campus, en las aulas, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.

Las escuelas enseñarán y reforzarán el cubrirse al toser y estornudar para ayudar a evitar que las personas contraigan y propaguen enfermedades infecciosas, incluido el COVID-19.

Instalaciones de limpieza y mantenimiento

La limpieza y desinfección frecuentes apoyarán un entorno de trabajo y aprendizaje saludable para los estudiantes y el personal. Las escuelas de Alpine ISD limpiarán las superficies al menos una vez al día para reducir el riesgo de que los gérmenes se propaguen al tocar las superficies.

El personal de limpieza empañará y desinfectará las aulas, los baños, las áreas de atletismo, bellas artes y todas las áreas adicionales en las instalaciones escolares mensualmente. El personal de limpieza utilizará uno o más de los siguientes desinfectantes recomendados para el virus que causa el COVID-19:

- [Virus-Cide](#)

- [Re-Juv-Nal](#)
- [Husky 891Arena](#)

Brote potencial de COVID

Si una escuela experimenta un brote de COVID-19, el personal de Alpine ISD trabajará con las autoridades de salud estatales y locales de acuerdo con las regulaciones estatales y locales para considerar estrategias adicionales de prevención y mitigación.

Agentes de limpieza / desinfección / desinfección

<p>Agentes limpiadores, desinfectantes y desinfectantes (y enlaces a hojas de información de MSDS)</p>
<p>Desinfección de materiales para nebulización y pulverización</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Virus-Cide ● Re-Juv-Nal ● Husky 891Arena
<p>Spray desinfectante</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clorox Disinfecting Spray
<p>Limpiadores desinfectantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Envy Foaming Disinfectant Cleaner ● Lysol Foaming Disinfectant Cleaner
<p>Toallitas desinfectantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sani-Wipe Sanitizing Multi-Surface Wipes ● Boardwalk Disinfecting Wipes ● Clorox Disinfecting Wipes
<p>Desinfectantes de manos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aktive Antimicrobial Hand Sanitizer ● Symmetry Foaming Hand Sanitizer ● Rubanz Hand Gel Sanitizer

Casos confirmados por prueba

TEA y el Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS) requieren que los sistemas escolares excluyan a los estudiantes, el personal y los miembros de la familia de asistir a la escuela en persona que tenga o se sospeche que tengan COVID-19. Los sistemas escolares deben notificar de inmediato a los padres si se determina que un estudiante está activamente enfermo con COVID-19 mientras se encuentra en el campus.

Según la guía de TEA, los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si se confirma que el niño tiene COVID-19, hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso. Del mismo modo, los miembros del personal y los miembros de la familia no pueden regresar al campus hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso.

Según la guía de TEA, la exclusión de la escuela continuará hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso:

Para las personas que dieron positivo en la prueba de COVID-19 y tienen síntomas: han pasado al menos 5 días desde el inicio de los síntomas; el individuo no tiene fiebre; y otros síntomas han mejorado.

Las personas que den positivo en la prueba de COVID-19 pero no tengan ningún síntoma deben quedarse en casa hasta al menos 5 días después del día en que se hicieron la prueba.

TEA requiere las siguientes acciones si las personas con casos confirmados por prueba han estado en una escuela:

1. Si una prueba confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. (ADA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).

Diagnóstico y Detección

Las pruebas de COVID se proporcionan en la escuela secundaria solo con cita previa. Llame a la escuela secundaria al 432-837-7710 ext. 409 o envíe un correo electrónico a la enfermera a gowen@alpineisd.net para programar una cita para la prueba de COVID.

Esfuerzos para proporcionar vacunas

Alpine ISD se coordinará con el Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas, la Región de Salud Pública 9/10 y los proveedores de salud locales para proporcionar vacunas contra el COVID-19 según las pautas actuales.

Adaptaciones de salud y seguridad para niños con discapacidades

Alpine ISD seguirá las recomendaciones del Comité ARD y del Plan 504 para niños con discapacidades.

Sección 2 Continuidad de los Servicios

Este otoño, Alpine ISD continuará con las prácticas de instrucción para brindar consistencia y garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal.

Los horarios de instrucción del campus son los siguientes:

- **AHS - 7:55-3:35 (460 minutos)**
- **AMS - 7:55-3:46 (471 minutos)**
- **AES - 7:45-3:25 (460 minutos)**

Alpine ISD se compromete a garantizar que los estudiantes tengan una experiencia equitativa y acceso a una instrucción de alta calidad:

- Alpine ISD continuará utilizando estrategias y mejores prácticas para diseñar actividades de aprendizaje para todos los estudiantes.
- Las experiencias de aprendizaje están diseñadas para satisfacer las necesidades del alumno.
- Los estudiantes participarán en experiencias de aprendizaje de alta calidad alineadas con el plan de estudios de Alpine ISD y Texas Essential Knowledge and Skills.

Instrucción

Los estudiantes y maestros asistirán a clase en persona, cinco días a la semana, con medidas de seguridad adicionales en consonancia con las pautas y recomendaciones estatales y federales.

- En este entorno, los maestros brindarán instrucción en persona, recursos de aprendizaje y apoyo utilizando Google Classroom, si corresponde.
- Se implementarán procedimientos de seguridad dirigidos por el distrito y diseñados por el campus.
- Programación para el aprendizaje en persona
 - Grados PK-2: horario autónomo con rotaciones
 - Grados 3-4: horarios asignados según los requisitos específicos del nivel de grado
 - Grados 5-8: horarios asignados según los requisitos específicos del nivel de grado
 - Grados 9-12: horarios asignados en función de sus selecciones de cursos.

Los maestros pueden diseñar tiempo en grupos pequeños para diferenciar la instrucción dentro del bloque de instrucción.

Intervención y Enriquecimiento

El tiempo de intervención, enriquecimiento y tutoría se programará regularmente para que los estudiantes satisfagan mejor sus necesidades académicas. Durante este tiempo, los estudiantes pueden participar en actividades grupales asignadas, actividades de aprendizaje basadas en proyectos, instrucción individual o en grupos pequeños. Los maestros comunicarán a los estudiantes y padres su plan para el tiempo designado.

Apoyo a la educación especial

Los comités ARD determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios de educación especial. La naturaleza de las intervenciones de educación especial probablemente requerirá una mayor concentración para garantizar que se satisfagan las necesidades individuales de los estudiantes. El progreso será monitoreado cuidadosamente y los Comités ARD se reunirán según sea necesario para hacer recomendaciones apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Esto asegurará un crecimiento continuo en el plan de estudios de educación general y en las metas y objetivos del IEP.

Alpine ISD se compromete a brindar consistencia en la instrucción de alta calidad y las herramientas de aprendizaje para todos los estudiantes.

Roles de Instrucción

Preparación para el aprendizaje	
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Esté preparado para aprender todos los días y tenga el trabajo y las asignaciones completadas y listas. ● Completar el trabajo del curso en la fecha límite establecida por los profesores. ● Grados 3-12: Revise el correo electrónico asignado por el distrito todos los días. ● Grados EC-12: Asegúrese de recibir comunicaciones de la clase y del distrito a través de Remind. Si no es así, comuníquese con su maestro / campus.
Padres	<ul style="list-style-type: none"> ● Acceda a los recursos para padres para saber cómo los estudiantes navegarán los recursos o paquetes de aprendizaje en línea (por ejemplo, Google Classroom), si los usa el maestro. ● Anime a su hijo a tener los suministros apropiados en su mochila, incluido su dispositivo (si corresponde), la noche anterior. ● Grados 3-12: Ayude a su hijo a revisar su correo electrónico asignado por el distrito todos los días. ● Asegúrese de recibir comunicaciones del distrito a través de Remind. Si no, comuníquese con el campus.
Maestros	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunirse con el equipo colaborativo para planificar la instrucción para todos los estudiantes. ● Utilice los documentos del plan de estudios del distrito y siga los documentos de Year-at-a-Glance (YAG) y Scope and Sequence. ● Comuníquese con los padres regularmente. ● Si usa recursos de aprendizaje en línea (p. ej., Google Classroom), cargue materiales instructivos diarios o semanales. ● Esté preparado para enseñar lecciones diarias.

Expectativas de aprendizaje y enseñanza	
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Asista a clases de acuerdo con el horario escolar y dé su mejor esfuerzo en sus tareas escolares. ● Participar en actividades de aprendizaje según las instrucciones de los maestros. ● Sea organizado en su trabajo y en la realización de proyectos. ● Haz preguntas y comunícate con tu maestro. ● Sea consciente de lo que debe aprender cada día. ● Familiarícese con la estructura de los recursos de aprendizaje en línea (por ejemplo, Google Classroom), si los utiliza el maestro. ● Entregar las tareas a tiempo.
Padres	<ul style="list-style-type: none"> ● Acceda al Portal de Padres (grados 1-12) para ver las calificaciones de los estudiantes. ● Mantenga una comunicación abierta con los maestros de PK y Kindergarten para conocer las calificaciones. ● Verifique con el (los) estudiante (s) para monitorear la finalización de la tarea y las asignaciones. ● Hable sobre la parte favorita de su hijo de su día y lo que aprendió en la escuela. ● Facilite el apoyo académico y el estímulo como socio de aprendizaje para motivar y guiar a su hijo durante todo el año escolar. ● Mantenga la comunicación con el maestro de su hijo por teléfono, correo electrónico, Remind y/o reuniones en línea para crear una asociación de aprendizaje. ● Supervise y pida evidencia de que su hijo está al día con las tareas y el trabajo del curso.
Maestros	<ul style="list-style-type: none"> ● Enseñe a los estudiantes cómo acceder a los materiales de aprendizaje a través de recursos de aprendizaje en línea (por ejemplo, Google Classroom), si los utiliza el maestro. ● Proporcionar instrucción y facilitar el aprendizaje a lo largo del día. ● Administre los recursos para proporcionar consistencia y rutinas para los estudiantes. ● Proporcionar objetivos de aprendizaje claros para los estudiantes. ● Siga las expectativas establecidas en todo el distrito. ● Verifique las tareas de los estudiantes de manera oportuna y brinde comentarios en forma verbal o escrita como mínimo semanalmente para proporcionar los próximos pasos o la intervención/extensión académica necesaria. ● Publicar todas las calificaciones semanalmente de acuerdo con las pautas de calificación del distrito.

Apoyo e Intervención	
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Asistir a sesiones de intervención/tutoría según lo establecido por su maestro o escuela.
Padres	<ul style="list-style-type: none"> ● Permita que su hijo asista a sesiones de intervención/tutoría según sea necesario. ● Ayude a apoyar las necesidades de su hijo comunicándose con el maestro. ● Ayude a su hijo a ser dueño de su aprendizaje. Proporcione apoyo y aliento y espere que sus hijos hagan su parte.
Maestros	<ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionar sesiones de intervención o tutoría según sea necesario. ● Siga las adaptaciones del IEP/504 de los estudiantes en todos los entornos de aprendizaje. ● Use datos para identificar las necesidades específicas de enriquecimiento e intervención de los estudiantes. ● Supervisar el progreso de los estudiantes con fidelidad de acuerdo con las recomendaciones. ● Proporcionar y comunicar el período de conferencias para el apoyo de los estudiantes/padres. ● Asistir y participar en el aprendizaje profesional.

Herramientas de aprendizaje

Información	
Dispositivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes de PK tienen acceso a un iPad si es necesario. Los estudiantes de los grados 1 a 12 reciben un Chromebook. Los estudiantes de 5.º grado en adelante podrán llevar su dispositivo a casa, mientras que los grados 1.º a 4.º mantendrán el dispositivo en la escuela. No se pueden usar dispositivos personales, no son compatibles con el Departamento de Tecnología de Alpine ISD.
Programa de instrucción	<ul style="list-style-type: none"> ● Todos los maestros, grados PK-12, tendrán acceso a Google Classroom. Google Classroom se utilizará a discreción del maestro.
Recursos en línea	<ul style="list-style-type: none"> ● Todos los maestros, grados PK Los maestros en PK-12 pueden mejorar la instrucción mediante el uso de recursos en línea para involucrar a los estudiantes en experiencias de aprendizaje de alta calidad. ● Alpine ISD utiliza un sitio web SSO (inicio de sesión único) para acceder a sistemas de gestión de aprendizaje, software y otros recursos: ClassLink. ● Los estudiantes tendrán acceso a recursos en línea, libros de texto y materiales a través de ClassLink. ● No se requerirán recursos, plataformas o aplicaciones que requieran cuotas estudiantiles o un costo asociado para la familia en ningún momento.

Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicándose con los maestros: <ul style="list-style-type: none"> ○ Todos los maestros establecerán y comunicarán los horarios de los períodos de conferencias. ○ Los maestros se comunicarán con los estudiantes y los padres a través de Remind. ○ Respetar el tiempo personal. El contacto debe limitarse a después de las 7:30 a. m. y antes de las 5:00 p. m. cuanto más se pueda. ● A los estudiantes en los grados 3-12 se les proporcionará una cuenta de correo electrónico administrada por el distrito. ● A todos los estudiantes en los grados PK-12 se les asigna una cuenta de Google, que permite que cualquier estudiante inicie sesión en un Chromebook. ● Estas cuentas deben utilizarse para todas las comunicaciones directamente entre maestros y estudiantes.
---------------------	---

Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> ● Alpine ISD reconoce la necesidad de garantizar que todos los estudiantes tengan acceso confiable a recursos tecnológicos adecuados para poder participar plenamente en la programación académica. Como tal: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se proporcionarán dispositivos de aprendizaje a todos los estudiantes. ○ No se requiere depósito. ○ Se requiere que los padres llenen el Contrato de dispositivo electrónico para padres de Alpine ISD. ○ Se espera que los estudiantes y las familias sigan las pautas de cuidado y uso para garantizar que estos recursos públicos se mantengan de manera efectiva. ● Las notificaciones, instrucciones, procedimientos, políticas y procesos relevantes están disponibles en el sitio web de Alpine ISD y se distribuyen a través de Remind y varios medios de comunicación social. ● No se pueden usar dispositivos personales, y no son compatibles y apoyados por el Departamento de Tecnología de Alpine ISD.
-------------------	--

Actividades extracurriculares

Todas las prácticas y concursos extracurriculares se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad proporcionado por la guía de Alpine ISD, UIL y TEA. Las pautas más actualizadas disponibles en:

<https://www.uil-texas.org/policy/2021-22-policy-info/2021-2022-uil-risk-mitigation-guidelines>

Eventos y actividades escolares

Pautas para eventos/actividades en toda la escuela

- La administración y los campus consultarán las pautas de Alpine ISD, UIL, TEA y CDC con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela.
- La mayoría de los eventos se transmitirán en vivo cuando sea posible.

Emergencias y simulacros

Alpine ISD continuará siguiendo nuestro Plan de Respuesta a Incidentes Críticos y nuestro Plan de Operaciones de Emergencia para todas las emergencias y simulacros.

Protocolos de evacuación de emergencia

Alpine ISD tomará medidas preventivas de seguridad para cumplir con éxito nuestra misión principal, que es educar a los estudiantes en un entorno seguro y protegido. Estas medidas preventivas incluyen planificación, perforación y capacitación para una variedad de emergencias.

Alpine ISD autoevalúa continuamente nuestros procesos de gestión de emergencias. Los planes de seguridad se coordinarán con nuestras agencias locales de manejo de emergencias, la policía, el departamento de salud y el departamento de bomberos.

Se realizarán simulacros de evacuación, incendio y encierro durante todo el año escolar.

Sección 3 Revisión del plan

Todas las revisiones serán coherentes con los requisitos de CDC y de TEA más recientes.

Fecha de revisión: 18 de junio de 2021

Período de comentario público: 18 de junio de 2021-29 de junio de 2021

Fecha de revisión: 7 de diciembre de 2021

Período de comentario público: 7 de diciembre de 2021-17 de diciembre de 2021

Fecha de revisión: 6 de junio de 2022

Período de comentario público: 6 de junio de 2022-13 de junio de 2022

Fecha de revisión: 6 de diciembre de 2023

Período de comentario público: 6 de diciembre de 2022 - 19 de diciembre de 2022

Fecha de revisión: 18 de mayo de 2023

Período de comentario público: 19 de mayo de 2023 - 30 de mayo de 2023

Sección 4 Accesibilidad del plan

Publicado en el sitio web de Alpine ISD - www.alpine.esc18.net.

Disponible en formato impreso contactando a Caroline Fox, Directora de Programas Especiales y Currículo por teléfono al 837-7700 opción 4, o por correo electrónico a cfox@alpineisd.net, o en persona en 704 W Sul Ross Avenue, Alpine, Texas 79830

Sección 5 Cronograma de planificación de las partes interesadas

Cronograma de planificación de las partes interesadas de ESSER III	
Mayo 13 del 21	Encuesta al personal de AISD
Mayo 13 del 21	Encuesta comunitaria en el sitio web
Mayo 18 del 21	Reunión de aportes de estudiantes
Mayo 26 del 21	Reunión de padres / comunidad de ESSER III, cafetería AMS
Mayo 27 del 21	Aviso de audiencia pública para ESSER III en Alpine Avalanche
Junio 1 del 21	Reunión de planificación del equipo de liderazgo
Junio 8 del 21	Audiencia pública de la reunión de la junta escolar de AISD
Junio 10 del 21	Supt. Artículo de periódico de Becky McCutchen
Junio 13 del 21	Comentario público de ARP ESSER III: en un sitio web con formulario de Google
Junio 17 del 21	Frontier CASA, APD, Oficina del Sheriff, Director de SPED, correo electrónico de Libertad Condicional Juvenil de Tri-County con PPT
Junio 18 del 21	Borrador del Plan de Retorno Seguro publicado en el sitio web de AISD para comentario público
Junio 30 del 21	ESSER III NOGA Otorgado
Junio 30 del 21	Plan de retorno seguro publicado en el sitio web de AISD
	Documentación de los elementos anteriores https://drive.google.com/drive/folders/15P_HiA4hQEOpPluj073zAlf6AztwYKqk?usp=sharing
Diciembre 6 del 21	Reunión de partes interesadas para ESSER III nuevo monto de derecho uso de fondos y revisión del Plan de Retorno Seguro
Diciembre 7 del 21	Plan de Regreso Seguro revisado en el sitio web de AISD para comentario público Plan revisado de retorno seguro publicado
Diciembre 17 del 21	Plan revisado de retorno seguro publicado
Enero 2 del 22	Plan de Retorno Seguro Actualizado
Mayo 25 del 22	Reunión de partes interesadas para la revisión del Plan de Retorno Seguro/Plan de Uso de Fondos de ESSER III
Junio 6-13 del 22	Comentario público abierto para revisión por encuesta.
Junio 30 del 22	Plan revisado de retorno seguro publicado

August 9,2022	Reunión de partes interesadas para ESSER III para actualizar el protocolo COVID después de la nueva guía de TEA
August 22, 2022	Revisado y publicado
Diciembre 6 del 22	Reunión de partes interesadas para ESSER III nuevo monto de derecho uso de fondos y revisión del Plan de Retorno Seguro
Diciembre 7 del 22	Plan de Regreso Seguro revisado en el sitio web de AISD para comentario público Plan revisado de retorno seguro publicado
Diciembre 19 del 22	Plan revisado de retorno seguro publicado
Mayo 18 del 2023	Reunión de partes interesadas para el plan de Volver a la instrucción en persona y Plan de Continuidad (RIPICS)
Mayo 19 del 2023	Comentario público abierto para revisión por encuesta. (hasta 30 de mayo)
Junio 1 del 23	Plan revisado publicado en el sitio web de AISD

Sección 6 Fondo de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER III) Uso de fondos

Actividades para abordar las necesidades únicas de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza, incluida la forma en que la divulgación y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población.

Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA. **\$35,000**

Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes... que ayuda en la interacción educativa regular/sustancial entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación. **\$362,000 to \$392,000**

Brindar servicios y apoyos de salud mental, incluso mediante la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia. **\$180,000 to \$230,000**

Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: brindar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de guarda. **\$18,000**

Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza -- Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes. **\$ 956,500 to \$966,000**

Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos... sistemas mecánicos y no mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado. **\$100,000 to \$10,000**

Sección 7 Política de traducción de Alpine ISD

Como parte de los requisitos del Programa Escolar de la Parte A del Título I, Alpine ISD se adhiere a los siguientes procedimientos para los servicios de traducción e interpretación para las familias de los estudiantes de Alpine ISD.

Alpine ISD utiliza la Encuesta sobre el idioma del hogar para identificar los idiomas que hablan las familias dentro del distrito. Las familias de los estudiantes de Alpine ISD hablan los siguientes idiomas de acuerdo con las Encuestas de idioma originales recopiladas cuando un estudiante se inscribe por primera vez en una escuela pública de Texas: inglés, español, turco, mandarín y filipino.
Sección 1114 (b)

Una escuela elegible que opere un programa a nivel escolar deberá desarrollar un plan de mejora del campus. (4) La información contenida en dicho plan deberá estar en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Sección 1112 (e) (4); 1114 (b) (4); 1116 (e) (5); y 1116 (f)

La información con respecto a los informes, planes, políticas, convenios, reuniones de padres y otra correspondencia requerida sobre los informes interpretativos, descriptivos y de diagnóstico de los estudiantes se debe proporcionar en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Nivel de distrito

- La Póliza de participación de padres y familias de Alpine ISD está disponible en inglés y español en el sitio web del distrito. Las copias impresas están disponibles en la Oficina de Administración de Alpine ISD a pedido.
- El sitio web del distrito de Alpine ISD, <https://alpine.esc18.net>, se puede traducir a varios idiomas seleccionando el enlace Seleccionar idioma en la esquina inferior derecha. Los padres y tutores pueden cambiar el idioma en la página de Facebook del distrito <https://www.facebook.com/AlpineISD> yendo a su News Feed, haga clic en Traducir Facebook en el menú de la izquierda. Es posible que primero deba hacer clic en Ver más.
- Un Alpine ISD tiene una persona que está disponible para el distrito para ayudar a traducir la información para los padres / tutores al español.

Nivel del campus

- Todos los campus tienen personal disponible que puede ayudar a traducir o interpretar según sea necesario para los padres / tutores cuyo primer idioma es el español.
- Se pondrán a disposición traducciones e interpretaciones en español en cualquier reunión, conferencias de padres, reuniones del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC), reuniones de evaluación, revisión, despido (ARD), reuniones 504 y eventos escolares de padres / tutores según sea necesario.
- Los documentos y la información se envían a casa en inglés y español y en otros idiomas a pedido.