



ALPINE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Dr. B. Michelle Rinehart, Superintendent

"Alpine ISD will provide our children with learning experiences to be responsible, productive, and successful citizens of an ever changing world."

704 W. Sul Ross Avenue
Alpine, Texas 79830
(432) 837-7700

FAX: (432) 837-7740

Alpine ISD Parent and Family Engagement Policy

ESSA Section 1116
2022-2023

Alpine ISD Mission Statement

Alpine ISD will provide our children with learning experiences to be responsible, productive, and successful citizens of an ever changing world.

Statement of Purpose

One of Alpine ISD's goals is to continually enhance family, school, and community relationships, partnerships and communication. To meet this goal, one of Alpine ISD's objectives is to create and support partnerships with local governments, schools, community organizations, and individuals to promote collaborations geared towards shared benefits for Alpine ISD students and the community.

Alpine ISD is committed to providing a quality education for all students. We believe that by building relationships with parents and families throughout our community, our students and district will succeed. Neither home nor the school can educate their child alone; with a well-established partnership we can prepare students to become productive and contributing members of society. Parents are an integral part of their child's education, including being their child's first teacher. The purpose of parent involvement is to promote a home and school partnership that will help all students succeed.

1. Alpine ISD will reach out to all parents and family members and implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents and family members in programs consistent with the requirements of ESSA Section 1116. Such programs, activities, and procedures shall be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children. Section 1116 (a)(1)

Alpine ISD will include parents in all aspects of the district's Title I Program and Parent and Family Engagement Policy. The goal is a school-home partnership that will help all students in the district succeed. Parents and district personnel will meet to develop our district's Parent and Family Engagement Policy. Parents from the District Leadership Team (DLT) Committees will be a part of the process of writing and revising the Parent and Family Engagement Policy. The parents from the three Title I campuses (Alpine Elementary, Alpine Middle School and Alpine High School) will be recruited to serve on the Parent and Family Engagement Policy Committee. Parent surveys are also shared with parents and stakeholders for meaningful feedback.

2. Alpine ISD receives Title I, Part A funds. Our goal is to plan and implement effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance. Therefore, Alpine ISD will develop jointly with, agree on with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy. Section 1116 (a)(2)
 - The policy shall be incorporated into the local educational agency's plan developed under section 1112 (District Improvement Plan, DIP).
 - The policy will establish the LEA's expectations and objectives for meaningful parent and family involvement.

In support of strengthening student academic achievement and building relationships with parents and families throughout our community, the district and each school that receives Title I, Part A funds will distribute the Parent & Family Engagement Policy on the district and campus websites. The policy is also made available on campuses as requested by parents and family members. The Parent and Family Engagement Policy is reviewed and revised jointly with parents annually (e.g., in the fall and in the spring during the DLT and committee meetings) and includes parent feedback surveys.

3. Alpine ISD will involve parents and family members in jointly developing the local educational agency plan (DIP) under section 1112, and the development of support and improvement plans under paragraphs (1) and (2) of section 1111(d). Section 1116 (a)(2)(A)

The District Improvement plan is reviewed and revised during the DLT meeting once in the fall and once in the spring with the involvement of parents.

4. Alpine ISD will provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the local educational agency in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance, which may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education. Section 1116 (a)(2)(B)

Alpine ISD will provide support and training annually to school leaders (e.g., principals and teachers educating teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff), with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs and activities, and build ties between parents and the school; Section 1116 (e)(3). The Elementary and Middle School Campus principals will also provide training through Campus Leadership Committee, CLT, and professional learning committee (PLC) meetings, such as sharing Parent and Family Engagement Statewide Initiative resources available online.

5. Alpine ISD will coordinate and integrate parent and family engagement strategies under Title I, Part A, to the extent feasible and appropriate, with other relevant Federal, State, and local laws and programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as

parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Section 1116 (a)(2)(C) and Section 1116 (e)(4).

Alpine ISD, to the extent possible and appropriate, will coordinate and integrate Title I, Part A parental and family engagement strategies under other programs, such as Head Start, the district daycare, and local daycare centers.

6. Alpine ISD will conduct, with the meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of all schools served under this part, including identifying:
 - barriers to greater participation by parents in activities authorized by this section (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background);
 - the needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers; and
 - strategies to support successful school and family interactions. Section 1116 (a)(2)(D)

Alpine ISD parent and family engagement policy is evaluated in the spring during the DLT meeting. Parents are included in the DLT meeting. Parent surveys are distributed to parents for feedback and made public on the district website. The district parent and family engagement policy is posted in the parents tab under parent policies on the district website.

7. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement, Alpine ISD, Alpine Elementary, and Alpine Middle School shall provide the following: Section 1116 (e)
 - i. assistance to parents of children served by the local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of the parent and family engagement program, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; Section 1116 (e)(1)
 - ii. materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement; Section 1116 (e)(2)
 - iii. training for staff (such as teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff), with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; Section 1116 (e)(3)

Additional parent engagement initiatives include:

- An annual meeting where parents will learn about the requirements of the school's Title I program and are given opportunities to be involved in their child's education.

The annual meeting will be held during the first 12 weeks of school. Communication will be sent home informing parents of the data, place, and time.

- Parent meetings and conferences will be held at different times of day to accommodate the parents. Communication with parents will be in a format and language they can understand. Title I funds can be used to pay for transportation, child care, or home visit expenses that would enable a parent to attend a school-related meeting and training.
- A description and explanation of the curriculum used, forms of assessments used to measure student achievement (e.g., benchmarks, ITBS, NWEA MAP, etc.) and proficiency levels students are expected to meet will be provided at parent conferences or through letters.
- Assistance to parents in understanding state assessments (State of Texas Assessment of Academic Readiness (STAAR)) will be communicated through various means (e.g., school-wide meetings, communications from the principal, etc.).
- A school-parent compact designed with parents and school staff that outlines how parents, staff, and students all share responsibility in their academic success.
- A minimum of one scheduled parent conference for elementary and middle school where the school-parent compact will be discussed as it relates to the progress of the student as well as grade level expectations for grade level curriculum, test information, and any other parent or teacher concerns.
- Parents will have the opportunity to help review, plan for, and make suggestions to improve the Title I program as well as the Parent and Family Engagement Policy and the School-Parent Compact. Two meetings will be held (one in the fall, one in the spring at the campus level; one in the morning and one in the evening). Alpine ISD also provides Parent Surveys for an opportunity to provide feedback.
- Appropriate parent participation opportunities for regular meetings to gather suggestions and participate in decisions to the child's education. Parents may request a meeting with the campus principal by phone, email, or in writing. Parents can attend the scheduled semester meetings. Information relating to parent engagement activities will be sent home to parents in a timely manner.
- Information will be shared through various media to inform parents of upcoming events. Sample media include campus social media (e.g., Facebook), campus messaging applications (e.g., Remind), campus websites, and notes/flyers in students' folders.
- Alpine ISD will provide training to help parents help their children (e.g., Padres Presentes).

Parents and community members are welcome in our schools. By building strong relationships with our community we will provide a quality education and continually improve our schools.

8. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the schools, parents, and the community to improve student academic achievement, Alpine ISD shall:
Section 1116 (e)
 - ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. Section 1116 (e)(5)

Alpine ISD will involve parents in the activities of Title I, Part A Schools. Timely communication and an inviting and family-friendly atmosphere will enhance parent involvement in the activities of the Title I, Part A schools. To the extent practicable, parents will receive information in a language they can understand that will detail the activities of the school, and will be asked to participate. Schools may use communication tools such as personal phone calls, notes home, or email to invite parents to activities. By working together we can create a school where learning and high academic success is achieved by all students. Parents will receive the district PFE policy, the school PFE policy, the school-parent compact, and parent's right-to-know letter in English and in Spanish or in a language they can understand (to the extent practicable).

Members of the District Parent and Family Engagement Policy Committee hereby acknowledge their participation in the process of writing, revising, and adopting this policy.

District Leadership Team Meeting			Agenda
AISD Parent and Family Engagement Policy			
Alpine Admin. Training Room, 5:30pm Dec. 6, 2022			Review of Parent Family Engagement Policy
Name	Signature	Role	
Adrienne Reyes	<i>areyes</i>	AMS Counselor	
Amy Struthers		Parent	
Chelsea Craddock		Paraprofessional	
Chris Valenzuela	<i>Chris Valenzuela</i>	CTE Teacher	
Christopher Thomas		Asst. Principal	
Clay Braden	<i>Clay Braden</i>	CFO	
Curtis Wubben		AES Principal	
Darin Nance	<i>Darin Nance</i>	Director of Tech.	
Emily Crump	<i>Emily Crump</i>	Teacher	
Emily Greene		Asst. Principal	
Gayla Owen		Dist. Nurse	
Jarrett Vickers	<i>Jarrett Vickers</i>	AHS Principal	
Judith Pardo-Alvarez	<i>Judith Pardo-Alvarez</i>	AMS Principal	
Kathleen Galindo	<i>Kathleen Galindo</i>	Teacher	
Katie Moody		Acct. Pay. Specialist	
Kelli Davies	<i>K. Davies</i>	Teacher	
Kelli Warren	<i>Kelli Warren</i>	Parent	
Kendra Dubois		Parent	
Kimra Rogers		AES Counselor	
Kristen Hardwick	<i>Kristen Hardwick</i>	Paraprofessional	
Mandy Reno	<i>Mandy Reno</i>	Parent	
Michelle Rinehart	<i>Michelle Rinehart</i>	Superintendent	
Mindy Stewart		Paraprofessional	
Peggy Low	<i>Peggy Low</i>	Asst. Principal	
Sandra Alvidrez	<i>Sandra Alvidrez</i>	AHS Counselor	
Sylvia Solis	<i>Sylvia Solis</i>	Parent	
Taj Moratori	<i>Taj Moratori</i>	Parent	
Tracy Perdue	<i>Tracy Perdue</i>	Teacher	
Thomas	<i>Thomas</i>	AMS AP	

Política de participación de padres y familias de Alpine ISD

ESSA Section 1116

2022-2023

Declaración de la misión de Alpine ISD

Alpine ISD brindará a nuestros niños experiencias de aprendizaje para ser ciudadanos responsables, productivos y exitosos de un mundo en constante cambio.

Declaración de propósito

Uno de los objetivos de Alpine ISD es mejorar continuamente las relaciones, las asociaciones y la comunicación entre la familia, la escuela y la comunidad. Para cumplir con este objetivo, uno de los objetivos de Alpine ISD es crear y apoyar asociaciones con gobiernos locales, escuelas, organizaciones comunitarias e individuos para promover colaboraciones orientadas a beneficios compartidos para los estudiantes de Alpine ISD y la comunidad.

Alpine ISD se compromete a brindar una educación de calidad para todos los estudiantes. Creemos que al establecer relaciones con los padres y las familias en toda nuestra comunidad, nuestros estudiantes y el distrito tendrán éxito. Ni el hogar ni la escuela pueden educar solos a su hijo; con una asociación bien establecida, podemos preparar a los estudiantes para que se conviertan en miembros productivos y contribuyentes de la sociedad. Los padres son una parte integral de la educación de sus hijos, incluso ser el primer maestro de sus hijos. El propósito de la participación de los padres es promover una asociación entre el hogar y la escuela que ayudará a todos los estudiantes a tener éxito.

1. Alpine ISD se comunicará con todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas consistentes con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Dichos programas, actividades y procedimientos deberán ser planificados e implementados con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. Sección 1116 (a)(1)

Alpine ISD incluirá a los padres en todos los aspectos del Programa Título I del distrito y la Política de participación de padres y familias. El objetivo es una asociación entre la escuela y el hogar que ayudará a todos los estudiantes del distrito a tener éxito. Los padres y el personal del distrito se reunirán para desarrollar la Política de participación de los padres y la familia de nuestro distrito. Los padres de los Comités del Equipo de Liderazgo del Distrito (DLT) serán parte del proceso de redacción y revisión de la Política de Participación de Padres y Familias. Los padres de los tres campus de Título I (Alpine Elementary, Alpine Middle School y Alpine High School) serán reclutados para servir en el Comité de Políticas de Participación de Padres y Familias. Las encuestas para padres también se comparten con los padres y las partes interesadas para obtener comentarios significativos.

2. Alpine ISD recibe fondos del Título I, Parte A. Nuestro objetivo es planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. Por lo tanto, Alpine ISD desarrollará conjuntamente, acordará y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia. Sección 1116 (a)(2)

- La política se incorporará al plan de la agencia educativa local desarrollado bajo la sección 1112 (Plan de Mejoramiento del Distrito, DIP).
- La política establecerá las expectativas y los objetivos de la LEA para una participación significativa de los padres y la familia.

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes y la construcción de relaciones con los padres y las familias en toda nuestra comunidad, el distrito y cada escuela que recibe fondos del Título I, Parte A distribuirá la Política de participación de los padres y la familia en los sitios web del distrito y del campus. La política también está disponible en los campus según lo soliciten los padres y miembros de la familia. La Política de participación de los padres y la familia se revisa y modifica conjuntamente con los padres anualmente (por ejemplo, en el otoño y en la primavera durante las reuniones del comité y DLT) e incluye encuestas de comentarios de los padres.

3. Alpine ISD involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan de la agencia educativa local (DIP) bajo la sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora bajo los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d). Sección 1116 (a)(2)(A)
El plan de mejora del distrito se revisa y revisa durante la reunión de DLT una vez en el otoño y una vez en la primavera con la participación de los padres.
4. Alpine ISD proporcionará la coordinación, la asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, lo que puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar de manera efectiva a los padres y miembros de la familia en la educación. Sección 1116 (a)(2)(B)

Alpine ISD brindará apoyo y capacitación anualmente a los líderes escolares (p. ej., directores y maestros que educan a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal), con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas y actividades para padres, y construir vínculos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3). Los directores de las escuelas primarias y secundarias también brindarán capacitación a través del Comité de Liderazgo del Campus, CLT y las reuniones del comité de aprendizaje profesional (PLC), como compartir los recursos de la Iniciativa Estatal de Participación de Padres y Familias disponibles en línea.

5. Alpine ISD coordinará e integrará las estrategias de participación de padres y familias bajo el Título I, Parte A, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (a)(2)(C) y Sección 1116 (e)(4).
Alpine ISD coordinará e integrará las estrategias de participación de padres y familias bajo el Título I, Parte A, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (a)(2)(C) y Sección 1116 (e)(4).

6. Alpine ISD llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta parte, incluida la identificación de:
 - barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a una minoría racial o étnica);
 - las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación del personal escolar y los maestros; y
 - estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia. Sección 1116 (a)(2)(D)

La política de participación de padres y familias de Alpine ISD se evalúa en la primavera durante la reunión de DLT. Los padres están incluidos en la reunión de DLT. Las encuestas para padres se distribuyen a los padres para recibir comentarios y se publican en el sitio web del distrito. La política de participación de los padres y la familia del distrito se publica en la pestaña de padres bajo las políticas de los padres en el sitio web del distrito.

7. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, Alpine ISD, Alpine Elementary y Alpine Middle School proporcionarán lo siguiente: Sección 1116 (e)
 - i. asistencia a los padres de los niños atendidos por la agencia educativa local, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del programa de participación de los padres y la familia, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Sección 1116 (e)(1)
 - ii. materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e)(2)
 - iii. Capacitación para el personal (como maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal), con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo comunicarse con ellos. con y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3)

Las iniciativas adicionales de participación de los padres incluyen:

- Una reunión anual donde los padres aprenderán sobre los requisitos del programa Título I de la escuela y se les dará la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. La reunión anual se llevará a cabo durante las primeras 12 semanas de clases. Se enviará comunicación a casa informando a los padres de los datos, lugar y hora.
- Las reuniones y conferencias de padres se llevarán a cabo en diferentes momentos del día para acomodar a los padres. La comunicación con los padres será en un formato y lenguaje que puedan entender. Los fondos del Título I se pueden usar para pagar los gastos de transporte, cuidado de niños o visitas al hogar que permitirían a los padres asistir a una reunión y capacitación relacionadas con la escuela.
- Se proporcionará una descripción y explicación del plan de estudios utilizado, las formas de evaluación utilizadas para medir el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, puntos de

referencia, ITBS, NWEA MAP, etc.) y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes en las conferencias con los padres o por medio de cartas.

- La asistencia a los padres para comprender las evaluaciones estatales (Evaluación de preparación académica del estado de Texas (STAAR)) se comunicará a través de varios medios (p. ej., reuniones de toda la escuela, comunicaciones del director, etc.).
- Un pacto entre la escuela y los padres diseñado con los padres y el personal de la escuela que describe cómo los padres, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de su éxito académico.
- Un mínimo de una conferencia de padres programada para la escuela primaria y secundaria donde se discutirá el pacto entre la escuela y los padres en relación con el progreso del estudiante, así como las expectativas de nivel de grado para el plan de estudios de nivel de grado, información de exámenes y cualquier otro padre o maestro preocupaciones.
- Los padres tendrán la oportunidad de ayudar a revisar, planificar y hacer sugerencias para mejorar el programa Título I, así como la Política de participación de padres y familias y el Pacto entre la escuela y los padres. Se llevarán a cabo dos reuniones (una en el otoño, una en la primavera a nivel del campus, una en la mañana y otra en la tarde). Alpine ISD también proporciona Encuestas para padres para tener la oportunidad de brindar comentarios.
- Oportunidades apropiadas de participación de los padres para reuniones periódicas para recopilar sugerencias y participar en las decisiones sobre la educación del niño. Los padres pueden solicitar una reunión con el director de la escuela por teléfono, correo electrónico o por escrito. Los padres pueden asistir a las reuniones semestrales programadas. La información relacionada con las actividades de participación de los padres se enviará a casa a los padres de manera oportuna.
- La información se compartirá a través de varios medios para informar a los padres sobre los próximos eventos. Los medios de muestra incluyen las redes sociales del campus (p. ej., Facebook), las aplicaciones de mensajería del campus (p. ej., Remind), los sitios web del campus y las notas/volantes en las carpetas de los estudiantes.
- Alpine ISD brindará capacitación para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos (por ejemplo, Padres Presentes).

Los padres y miembros de la comunidad son bienvenidos en nuestras escuelas. Al construir relaciones sólidas con nuestra comunidad, brindaremos una educación de calidad y mejoraremos continuamente nuestras escuelas.

8. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, Alpine ISD deberá: Sección 1116 (e)
 - asegurarse de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Sección 1116 (e)(5)

Alpine ISD involucrará a los padres en las actividades de las Escuelas Título I, Parte A. La comunicación oportuna y un ambiente acogedor y familiar mejorarán la participación de los padres en las actividades de las escuelas Título I, Parte A. En la medida de lo posible, los padres recibirán información en un idioma que puedan entender que detallará las actividades de la escuela y se les pedirá que participen. Las escuelas pueden usar herramientas de comunicación como llamadas telefónicas personales, notas a casa o correo electrónico para invitar a los padres a las actividades. Al trabajar juntos podemos crear una escuela donde todos los estudiantes logren el aprendizaje y el alto éxito académico. Los padres recibirán la política de PFE del distrito, la política de PFE de la escuela, el pacto entre la escuela y los padres y la carta de derecho a saber de los padres en inglés y en español o en un idioma que puedan entender (en la medida de lo posible).

Los miembros del Comité de Políticas de Participación de Padres y Familias del Distrito reconocen por la presente su participación en el proceso de redacción, revisión y adopción de esta política.

District Leadership Team Meeting
AISD Parent and Family Engagement Policy

Agenda

Alpine Admin. Training Room, 5:30pm Dec. 6, 2022

Review of Parent Family
Engagement Policy

Name	Signature	Role
Adrienne Reyes	<i>areyes</i>	AMS Counselor
Amy Struthers		Parent
Chelsea Craddock		Paraprofessional
Chris Valenzuela	<i>Chris Valenzuela</i>	CTE Teacher
Christopher Thomas		Asst. Principal
Clay Braden	<i>Clay Braden</i>	CFO
Curtis Wubbena		AES Principal
Darin Nance	<i>Darin Nance</i>	Director of Tech.
Emily Crump	<i>Emily Crump</i>	Teacher
Emily Greene		Asst. Principal
Gayla Owen		Dist. Nurse
Jarrett Vickers	<i>Jarrett Vickers</i>	AHS Principal
Judith Pardo-Alfarez	<i>Judith Pardo-Alfarez</i>	AMS Principal
Kathleen Galindo	<i>Kathleen Galindo</i>	Teacher
Katie Moody		Acct. Pay. Specialist
Kelli Davies	<i>K. Davies</i>	Teacher
Kelli Warren	<i>Kelli Warren</i>	Parent
Kendra Dubois		Parent
Kimra Rogers		AES Counselor
Kristen Hardwick	<i>Kristen Hardwick</i>	Paraprofessional
Mandy Reno	<i>Mandy Reno</i>	Parent
Michelle Rinehart	<i>Michelle Rinehart</i>	Superintendent
Mindy Stewart		Paraprofessional
Peggy Low	<i>Peggy Low</i>	Asst. Principal
Sandra Alvidrez	<i>Sandra Alvidrez</i>	AHS Counselor
Sylvia Solis	<i>Sylvia Solis</i>	Parent
Taj Moratori	<i>Taj Moratori</i>	Parent
Tracy Perdue	<i>Tracy Perdue</i>	Teacher
Thomas	<i>Thomas</i>	AMS AP